



# SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



Sağlık Bilimleri Fakültesi, 29.03.2012 tarihinde kurulmuş olup, Üniversitemiz merkez kampüsünde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemizde Hemşirelik Bölümüne ait Hemşirelik ve Anatomi Laboratuvarları ile Çocuk Gelişimi Bölümüne ait uygulama sınıfları bulunmaktadır.

Fakültemizde tüm bölümlerinde eğitim süresi 4 yıl, eğitim dili ise Türkçedir.

Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin klinik uygulamaya gitme zorunluluğu, Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin ise ilgili Bakanlıklarda alan uygulamasına gitme zorunluluğu bulunmaktadır.

## ÇOCUK GELİŞİMİ

Çocuk Gelişimi Bölümünde 0-18 yaşlar arasındaki normal gelişim gösteren, engelli, korunmaya muhtaç, çalışan, mülteci, suçlu çocuklar ile hastanede yatan çocukların fiziksel, zihinsel, dil, motor, sosyal, duygusal, kişilik gelişimlerini ve öz bakım becerilerini takip eden ve değerlendirebilen, tüm gelişim ve beceri alanlarını destekleme konusunda çocuğa, aileye, eğitimciye ve topluma hizmet sunan Çocuk Gelişimci yetiştirilmektedir.

Programdan mezun olan öğrenciler, bebekler ve okul öncesi çocuklar ile okul ve ergenlik dönemindeki gençlerin tüm gelişim alanlarında, gelişim düzeylerini belirleme, gelişim düzeylerine uygun eğitim programları hazırlama, eğitici ve geliştirici eğitsel ortam düzenlemesi yapma, çocuğun farklı alanlardaki gelişimlerini takip etme ve yeni düzenlemeler yapma, ailelere, çocuk gelişimi ve eğitimi alanında hizmet veren kişilere, kurum ve kuruluşlara alanla ilgili danışmanlık verme ve iş birliği yapma, toplumu belirtilen konularda bilinçlendirme ve çocuk-aile ile ilgili disiplinlerle koordinasyon kurarak çalışma formasyonu ile donatılarak lisans diplomasına sahip olurlar.



## Mezunların Çalışma Olanakları

Çocuk Gelişimi Bölümü mezunları, Çocuk Gelişim Uzmanı unvanı almaktadır. Mezunlar; sağlık, sosyal hizmetler ve eğitim alanlarında ve diğer sektörlerde aşağıda tanımlanan görevleri yapmaktadırlar:

1. Üniversitelerde ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim kadrolarında akademik personel,
2. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığında, Başbakanlık Aile Araştırma Kurumunda, Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Başbakanlık Devlet Planlama Teşkilatında idareci, danışman, uzman ve Çocuk Gelişimcisi,
3. Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü ve Aile ve Toplum Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı birimlerde idareci, uzman, danışman ve Çocuk Gelişimcisi,
4. Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğünde, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünde, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünde, Araştırma Planlama Koordinasyon Kurulu Başkanlığında, Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde, Halk Eğitim Merkezlerinde, Talim Terbiye Genel Kurulunda program hazırlayıcı ve denetleyici,
5. Sağlık Bakanlığı Anne Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Merkezlerinde Çocuk Gelişimcisi,
6. Hastanelerde çocukların yattığı servislerde ve hastane okullarında program koordinatörü ve Çocuk Gelişimcisi,
7. Resmî ve özel anaokullarında kurucu, idareci, uzman ve Çocuk Gelişimcisi,
8. Resmî ve özel, özel eğitim, bakım ve rehabilitasyon merkezlerinde kurucu, idareci, uzman ve Çocuk Gelişimcisi,
9. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığına bağlı birimler ve



gönüllü kuruluşlar bünyesindeki sosyal dezavantajlı çocuklar ve ailelerine yönelik çalışmalarda Çocuk Gelişimcisi ve danışman,

10. Adalet Bakanlığına bağlı çocuk mahkemelerinde bilirkişi ve danışman, ıslah evlerinde Çocuk Gelişimcisi,

11. UNICEF, ILO ve gönüllü kuruluşlarda proje yürütücüsü, araştırmacı ve danışman,

12. Radyo ve televizyondaki çocuk ve gençlik programlarının ve eğitim programlarının hazırlanması ve yürütülmesinde yapımcı, danışman ve uzman,

13. Çocuk tiyatrolarında ve çocuk filmlerinde yapımcı, yazar, danışman ve denetimci,

14. Çocuklara yönelik kitap, dergi, gazete gibi yayınların hazırlanmasında yazar, uzman, danışman, redaktör, editör,

15. Eğitsel oyuncak üretiminde tasarımcı, danışman ve denetimci,

16. Pedagojik formasyon eğitimi olarak Kız Meslek Liselelerinde Çocuk Gelişimi ve Eğitimi öğretmeni ve Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Okul Öncesi öğretmeni olarak görev yapmaktadırlar.

## HEMŞİRELİK

Hemşirelik; bireyin, ailenin ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve hastalık halinde iyileştirme amacına yönelik hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, uygulanması, değerlendirilmesi ve eğitiminden sorumlu bilim ve sanattan oluşan bir sağlık disiplindir. Fakültemiz Hemşirelik bölümünde 4 yıl olarak lisans düzeyinde eğitim verilmektedir. Hemşirelik eğitiminde ilk yıl genellikle temel tıp bilimleri



rinin ve beceri eğitiminin ağırlıkta olduğu bir ders müfredatı yer almaktadır. Bu kapsamda ilk yıl öğrencilerimize anatomi, fizyoloji, histoloji ve biyokimya gibi temel tıp bilimlerine yönelik dersler ile hemşirelik bakımında temel kavram ve becerileri öğreten Hemşirelik Esasları dersleri verilmektedir. Üçüncü yarıyıldan itibaren ise her dönem bir temel meslek dersi olarak sırasıyla öğrencilerimiz İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği ve Halk sağlığı Hemşireliği Derslerini almaktadır. Bu dersler kapsamında öğrencilerimiz teorik eğitimlerin yanı sıra klinik ortamda uygulama eğitimlerine de çıkmaktadır. Son sınıfa geldiklerinde öğrencilerimizin ders müfredatının önemli bir kısmını klinik uygulamalı dersler oluşturmaktadır. Ayrıca bu zorunlu temel derslerin yanı sıra ders planımızda yer alan İlk Yardım, Meslek Etiği, Yoğun Bakım Hemşireliği, Akılcı İlaç Kullanımı, İletişim, Bioistatistik ve Araştırma Yöntemleri gibi pek çok seçmeli dersi de danışman öğretim elemanları rehberliğinde seçebilmektedir.

Bölümümüzde iki adet laboratuvarımız bulunmaktadır. Bunlardan ilki öğrencilerimizin Anatomi dersini aldıkları ilk dönemde kullanılan Anatomi laboratuvarımızdır. Bu laboratuvarımızda bulunan maketler sayesinde öğrencilerimiz insan vücudundaki kemik, kas, damar, sinir gibi bütün dokuları ve tüm organları gerçeğe yakın hali ile gözlemleyebilmektedir. Diğer laboratuvarımız Hemşirelik Beceri Laboratuvarımızdır. Burada Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği derslerinin uygulama bölümünü gerçekleştirmek ve desteklemek amacıyla eğitimler verilmektedir. Bu sayede öğrencilerimiz hastane deneyimleri



öncesinde maketler üzerinde, hemşirelik becerilerini uygulama imkanı bulmaktadır.

Ayrıca bölümümüzün Erasmus programı çerçevesinde, Uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında Portekiz, Litvanya ve Polonya'daki üç farklı üniversitenin Hemşirelik bölümleri ile antlaşması bulunmaktadır. Bu antlaşmalar kapsamında isteyen öğrencilerimiz belirli koşulları sağladıklarında eğitimlerinin bir bölümünü bu üniversitelerde sürdürebilmektedir.

Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimiz tercihleri doğrultusunda çalışma alanları şu şekildedir;

- Hastaneler,
- Toplum sağlığı merkezleri,
- Huzurevleri,
- Fabrikalar,
- Okullar,
- Tıbbi cihaz ve malzeme şirketleri,
- İlaç şirketleri gibi pek çok kamu ve özel sektöre ait alanlar

Öğrencilerimiz alacakları özel eğitim sertifikaları ile Acil Servis, Yoğun Bakım veya Kan Bankası Hemşireliği gibi daha özelleşmiş alanlarda da görev alabilirler.

## SAĞLIK YÖNETİMİ

Sağlık Yönetimi Bölümü, lisans düzeyinde eğitim, öğretim ve araştırma yaparak, sağlık hizmetlerinin ve kuruluşlarının yönetimine ilişkin bilgi birikimini geliştirmektedir. Lisans eğitim programı ile sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu her düzeyde kimlik ve kişiliği gelişmiş, kendine güvenen ve özgüveni yük-sek, hem ülkesini hem de dünyayı iyi tanıyan, bu minvalde ülkesini tanıtan, çağdaş ve evrensel değerleri benimseyen ve



bu doğrultuda hareket eden, araştırmayı ve sorgulamayı seven, sağlık kuruluşlarını yönetebilecek bilgi, beceri ve ideali olan, üretime dönük girişimci ruha sahip, iletişim ve liderlik becerileri gelişmiş, mesleği için gerekli ilke, kavram bilgi ve becerilerle donanmış üstün nitelikli profesyonel sağlık yöneticileri yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Sağlık hizmetlerinde hekim ve hemşire gibi klinik hizmetlere odaklanmış meslek gruplarının önemi yadsınamaz. Hekim ve hemşire gibi sağlık profesyonellerinin sağlık hizmeti üretim sürecinde yönetimsel perspektif açısından üzerlerindeki yükün kaldırılmasında, sağlık kurum ve kuruluşlarının yanlış yönetiminden kaynaklanan sorunların büyük ölçüde azaltılmasında ve ortadan kaldırılmasına yardımcı olmak açısından sağlık yönetimi alanında profesyonel eğitim almış sağlık yöneticilerine ihtiyaç duyulmaktadır. Sağlık sektöründe meydana gelen gelişmeler göz önüne alındığında sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştirebilmek için sektöre yönelik eğitim-öğretim yapılması planlanmaktadır.

## **Mezunların Çalışma Olanakları**

Sağlık Yönetimi Bölümünü başarı ile tamamlayan ve mezun olan öğrenciler genel sağlık yönetimi yanında başta hastaneler olmak üzere kamu sektörüne ve özel sektöre bağlı çeşitli sağlık kurum ve kuruluşları olmak üzere çok geniş bir hizmet alanında idari, mali ve teknik işlerden sorumlu orta ve üst düzey yönetici olarak istihdam edilme potansiyeline sahiptir. Aynı zamanda Üniversitelerde eğitim kadrolarında akademik personel olarak istihdam edilebilirler.

Sağlık Bakanlığı ve diğer kurumların merkez ve taşra teşhiatları yönetim birimleri,



Sağlık sorunlarıyla ilgili çalışma yapan gönüllü kuruluşlar,

Hastane ve sağlık sistemleri yönetimi,

Tıbbi gruplar,

İlaç ve biyoteknoloji şirketleri,

Sağlık bakım kuruluşları (Kamu ve özel sektör hastaneleri),

Sağlık bilgi teknoloji firmaları,

Tedarik zinciri şirketleri,

Devlet/politik örgütler,

Sağlık sigortacıları,

Sağlık yönetimi danışmanlık firmaları,

Üniversitelerin ilgili fakülte ve yüksekokulları vb. yapılar.

## SOSYAL HİZMET

Anabilim dalının amacı, bireylerin, ailelerin, grupların ve toplumun iyilik hâlini artırmak için sosyal değişmeye, insan ilişkilerinde sorun çözmeye, güçlenmeye ve özgürleşmeye katkı sağlama yönünde eğitim vermeyi hedeflemektedir. Program, insan hakları ilkelerini ve sosyal adaleti temel alarak aynı zamanda insan davranışı ve sosyal sistem kuramlarından yararlanarak, insanların çevreleriyle etkileşim kurdukları noktalara müdahale etme konusunda bilgi sağlama amacı gütmektedir.

Sosyal hizmet hem disiplinler arası hem de disiplinler üstüdür, çok geniş bir teori ve araştırma dizisinden yararlanmaktadır. Bu bağlamda Bölümümüzde verilecek eğitim kapsamında sosyal hizmet teorileri ve araştırma bilgisinin yanında, toplum gelişimi, sosyal pedagoji, idarecilik, antropoloji, ekoloji,





ekonomi, eğitim, yönetim, bakım, psikiyatri, psikoloji, halk sağlığı ve sosyoloji gibi bilimlerden faydalanarak ve bunlarla sınırlı olmayan diğer beşerî bilimlerden de beslenerek interdisipliner bir eğitim anlayışı hedeflenmektedir. Sosyal hizmet teori ve bilgisinin uygulamalı ve özgürleştirici olmasıdır. Sosyal hizmet teori ve araştırmasının büyük bir bölümü hizmet alanları ile yürütülen interaktif ve söyleşimsel süreçte yeniden yapılandırılmaktadır. Bu nedenle bölümümüz sosyal hizmet teori ve uygulamalarının da bir gereği olarak, çeşitli uygulama çevrelerinden de bilgi üretmeyi, aynı zamanda insanların içinde oldukları çoklu sosyal sistemler ve hayatlarında önemli bir etkisi olan doğal ve coğrafi çevre ile etkileşime girdiği noktaya uygulama yapmayı hedeflemektedir. Bölümün temel ilkesi 'insanlar için değil, insanlarla birlikte' çalışmaktır.

Sosyal hizmet bölümünden mezun olan öğrencilerimiz, sosyal hizmet uzmanı veya sosyal çalışmacı unvanı almaktadır. En az dört yıllık eğitim alan öğrencilerimiz, bu eğitimin katkıları doğrultusunda birey, aile, grup ve toplumun sorunlarını çözmek üzere mesleki literatürü yorumlama becerilerini edinmiş, çatışan gruplar arasında aracılık ve müzakere yapabilme yetkinliğine ulaşabilmiş olacaktır.

## **Mezunların Çalışma Olanakları**

Bu Bölümden mezun olan öğrenciler, Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığına bağlı birimlerde ve belediyelerde sosyal hizmet uzmanı/sosyal çalışmacı olarak çalışabilmektedirler. Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakıfları ve Kızılay, SGDD, LÖSEV gibi Sivil Toplum Kuruluşları'nda (STK'lar) görev alabilmektedirler.



Dört yıllık eğitimin ardından yüksek lisans ve doktora eğitimlerine devam ettikleri ve gerekli şartları sağladıkları taktirde akademisyen olarak çalışma imkânı bulabilmektedirler. Ayrıca üniversite hastanelerinde, üniversitelerin Psikososyal Hizmet Birimlerinde, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlıklarında çalışma olanakları da bulunmaktadır.

## DİYALİZ

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu bünyesinde yer alan Diyaliz Programı'nın amacı; diyaliz tedavisi gerektiren hastalıklarda, hastaların tedavilerinin sürdürebilmeleri için nitelikli sağlık bakımı verecek, teknik konularda yeterli eğitim almış sağlık personeli yetiştirmektir. Hastaların diyalize alınması, tedavilerinin gerçekleştirilmesi, takibi ve sonlandırılmasının yanı sıra diyaliz tedavisi ile ilgili hasta ve yakınlarının bilgilendirilmesi konularında uzman sağlık teknikeri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Diyaliz programına öğrenciler Temel Yeterlilik Testi (TYT) ile yerleştirilir. Öğrenciler 2(iki) yıllık ön lisans eğitimi içinde; temel tıp bilimleri derslerini (anatomi, fizyoloji, biyokimya, biyofizik, patoloji, mikrobiyoloji, farmakoloji) teorik olarak, temel meslek derslerini (hasta bakım ilkeleri, cerrahi hastalıkları, iç hastalıkları tedavi ve bakımı, nefroloji, diyaliz) teorik ve uygulamalı olarak; ayrıca ilk yardım, beslenme ilkeleri, kişiler arası ilişkiler gibi alan derslerinin yanı sıra profesyonel, çağdaş bilgi ve beceri ile donanmış, araştırma, sorun çözme yeteneği gelişmiş, kültürel birikime ve iletişime sahip, el göz koordinasyonu gelişmiş, ekip çalışmasına yatkın, teknolojik araç ve gereçleri kullanabilen, insan sağlığına ve etik değerlere önemsenen bir eğitim alırlar.



Teorik ve pratik eğitimin birbirini tamamlayan unsurlar olduğu görüşü benimsenerek oluşturulan eğitim planı, meslek hayatında gerekli bilgileri içeren dersleri içermektedir. Programda yürütülen teorik dersler ve laboratuvar uygulamaları, IV. yarıyılıda kamu veya özel sektörde mevcut kurumlarda yapılacak 3+1 staj ile desteklenerek, mezuniyet aşamasına kadar öğrencinin sadece teorik değil, etik kurallar çerçevesinde mesleki bilgilere ve pratiklere sahip olması sağlanacaktır. Bölümde 1 doçent ve 2 öğretim görevlisi görev yapmaktadır.

### **Mezunların Çalışma Olanakları**

Programdan mezun öğrenciler “Diyaliz Teknikeri” unvanı alırlar. Diyaliz Teknikeri, diyaliz tedavisi gerektiren hastalıklarda, hastanın diyaliz makinesine alınması, takibi ve tedavisi, diyaliz işlemlerinin sonlandırılması işlemlerini gerçekleştiren kişidir. Diyaliz Teknikerleri özel ve kamu kurumlarına bağlı hastanelerde, diyaliz ünitelerinde çalışabilirler.

## **EZCANE HİZMETLERİ**

Son yıllarda akılcı ilaç konusunda toplumun bilinçlendirilmesi oldukça önem kazanmıştır. Yanlış ilaç kullanımı, toplumda önemli sağlık sorunlarının ortaya çıkmasına neden olmuş ve bu konu bireyleri ve toplumu yakından ilgilendirmektedir ve toplumda hem maddi hem manevi kayıplara neden olan, ciddi bir problem hâline gelmiştir. Her yıl yurt dışından ihraç edilen ilaçlar yüzünden ülkemiz ciddi zararlara uğramaktadır. Toplumun ilaç konusunda bilgilendirecek ilk kurum eczanedir. Eczane personeli olarak bir eczane teknikeri de bu durumdan sorumludur.



Sağlık sektöründe eğitimli sağlık personeli arayışı tüm sağlık alanlarında olduğu gibi ilaç sektöründe de yaygındır. Programın amacı; sağlık hizmeti veren ve ilaç endüstrisindeki ilgili işlerde görev alabilecek, mesleki becerileri kazanmış, bilgili ve yeniliklere açık tekniklerin, eczanelerde gerekli ilaçları eczacı gözetiminde hazırlamak, hastaya ilaç ve tıbbi ürünlerin sunumunda ve satışında yardımcı olmak üzere sağlık personeli yetiştirmektir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan Eczane Hizmetleri Bölümünden mezun olan öğrenci; düzenli kayıt tutmayı, ilaçların raflarda gerektiği şekilde düzenlenmesini, kontrole tabi ilaçların saklanması teminini, satılan ilaç ve malzemenin stok kontrolü konusunda eczacının bilgilendirilmesini ve hastalara ilaç ve tıbbi ürünler hakkında gerekli bilgileri verebilecek teknik personel yetiştirilmesini amaçlar. Programımızda iki Doç. Dr. ve 2 Öğr. Gör. Dr. olmak üzere 4 akademik personel bulunmaktadır. Bunun yanı sıra Eczane teknikeri adayı öğrencilerin mezun olabilmeleri için 120 AKTS kredi toplamaları ve 30 iş gününü kapsayan yaz stajı yapmaları istenmektedir. Ayrıca programımızda ERASMUS+ staj olanakları da öğrencilerimize sunulmaktadır.



[www.bilecik.edu.tr/sbf](http://www.bilecik.edu.tr/sbf)

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi  
Bahçelievler Mahallesi Abdülhamit Han Bulvarı 11230 Merkez/BİLECİK

T: 0228 214 13 87 F:0228 214 13 82

 /bseuniversitesi

 /bseuniversitesi

 /bseuniversitesi

 /bseuniversitesi